**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa: Teoria opieki i pomocy
2. Kod Erasmus: PLLESZNO01
3. Kod ISCED: 0113
4. Kod przedmiotu: ANS-IPEP-2-TOP-2025
5. Kierunek studiów: Pedagogika
6. Rok studiów: drugi
7. Semestr/y studiów: trzeci
8. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Wykłady: 26

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia drugiego stopnia
2. Język wykładowy: polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu opieki i pomocy.
* Omówienie zagadnień związanych ze sprawowaniem opieki i udzielaniem pomocy i jej podmiotami.
* Przekazanie wiedzy na temat specyfiki pracy w wybranych instytucjach opieki i pomocy.
* Rozwijanie umiejętności projektowania działań pomocowych i opiekuńczych.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik .kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej)
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych:

* Wiedza z zakresu podstaw psychologii i pedagogiki

1. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 2 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 0)
2. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: dr Tomasz Hauza
3. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: dr Tomasz Hauza

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr 3 | | | |
| 01\_W | Opisuje miejsce pedagogiki w systemie nauk, a w szczególności potrafi scharakteryzować podstawowe założenia i pojęcia z zakresu teorii opieki i pomocy, a także ich związki z innymi dyscyplinami naukowymi | Wykład | SMPED\_W01 |
| 02\_W | Ma pogłębioną wiedzę na temat opieki i pomocy, ich podstaw oraz różnorodnych i złożonych współczesnych uwarunkowań kulturowych i społecznych, w tym filozoficznych oraz aksjologicznych | Wykład | SMPED\_W02 |
| 01\_U | Obserwuje i interpretuje zjawiska z zakresu opieki i pomocy | Wykład | SMPED\_U02 SMPED\_U10 |
| 02\_U | w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się ustnie i pisemnie, na tematy dotyczące pedagogiki opiekuńczej oraz teorii i metodyki pomocy posługując się przy tym terminologią fachową, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin | Wykład | SMPED\_U02 SMPED\_U10 |
| 01\_K | Ma świadomość znaczenia posiadanej wiedzy dla efektywnej pracy pedagogicznej i potrzeby nieustannego dokształcania się i rozwoju zawodowego. | Wykład | SMPED\_K01 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr 3 | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do przedmiotu.  Opieka w świecie zwierząt, geneza i rozwój opieki i pomocy w społeczeństwach ludzkich | Wykład | 01\_W, 02\_W |
| Wybrane koncepcje opieki i pomocy | Wykład | 01\_W, 02\_W |
| Relacja opiekuńcza i jej charakterystyka, strony w relacji opiekuńczej (opiekun i podopieczny); Trudności w pracy opiekuna | Wykład | 01\_W, 02\_W, 01\_U, 02\_U, 01\_K |
| Pojęcie potrzeby; rodzaje i podział potrzeb; zaspokajanie i rozpoznawanie ponadpodmiotowych potrzeb podopiecznego | Wykład | 01\_W, 02\_W, 02\_U |
| Pojęcie opieki, opieka jako pomoc, stosunek opiekuńczy, system opieki, funkcje i rodzaje opieki, cele opieki, zakres opieki | Wykład | 01\_W, 02\_W, 02\_U |
| Pojęcie pomocy, altruizmu, zachowania prospołecznego, ofiarności; pomocodawca i pomocobiorca; relacja pomagania; wybrane zagadnienia z zakresu podstawowych umiejętności terapeutycznych; osobowe i sytuacyjne czynniki wpływające na proces pomocy | Wykład | 01\_W, 02\_W, 02\_U |
| Wybrane instytucje opieki i pomocy i ich zadania; Organizacja i przebieg procesu opieki i pomocy w rodzinie i wybranych instytucjach | Wykład | 01\_W, 02\_W, 02\_U |
| Czynności opiekuńcze, ich istota, klasyfikacja i zasady sprawowania opieki | Wykład | 01\_W, 02\_W, 02\_U |
| Analiza wybranych sytuacji opiekuńczych i pomocowych ze szczególnym uwzględnieniem położenia życiowego podopiecznego i jego bio-psycho-społecznej sytuacji. | Wykład | 01\_W, 02\_W, 02\_U, 01\_U |
| Normy i zasady etyczne w zakresie działalności opiekuńczej i pomocowej | Wykład | 01\_W, 02\_W, 01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr trzeci**

1. Antoszewska B., Opieka dorosłych dzieci nad niesamodzielnymi rodzicami - w poszukiwaniu pozytywów : doniesienie badawcze, Olsztyn 2019.
2. Czepil M., Karpenko O., Opieka nad dziećmi w Polsce i jej recepcja na Ukrainie, Biblioteka Nauki 2020, <https://bibliotekanauki.pl/articles/606741>
3. Danecka M., Kęska A., Pląsek R., Dylematy pieczy zastępczej, Warszawa 2018.
4. Dąbrowski Z., Kulpiński F., Pedagogika opiekuńcza, historia, teoria, terminologia. Olsztyn 2000
5. Jundziłł E. i Pawłowska R. (red.): Pedagogika opiekuńcza, Gdańsk 2008.
6. Jegier A.(red.), Żłobek : opieka i wychowanie, Warszawa 2021.
7. Kelm A., Węzłowe problemy pedagogiki opiekuńczej, Warszawa 2000.
8. Krajewska B., Między pomocą społeczną, wsparciem a pieczą zastępczą : założenia i rzeczywistość wybranych instytucji, Gdańsk 2018.
9. McKay M., Davis M., Fanning P., Sztuka skutecznego porozumiewania się, Gdańsk 2006.
10. Pietruszka L. (red.), Opieka, wychowanie, wsparcie: współczesne wyzwania dla teorii i praktyki pedagogicznej, Lublin 2016.
11. Santorski J.(red.) ABC psychologicznej pomocy, 1993,Warszawa.
12. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr 3 | |
| Wykład | Wykład |
| Analiza przypadku | Wykład |
| Dyskusja | Wykład |
| Analiza tekstu | Wykład |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr 3 | | | | | | | |
| Egzamin pisemny w formie testu | 01\_W | 02\_W | 01\_U | 02\_U | 01\_K |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Semestr 3 | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | | 26 |  |
| Praca własna studenta\* | 1. Studia zalecanej literatury | 12 |  |
| 1. Przygotowanie do egzaminu | 12 |  |
| SUMA GODZIN | | 50 |  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | 2 |  |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | | 2 |  |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: egzamin**

**Semestr: trzeci**

**Wykład**:

Student na zaliczenie wykładu bierze udział w egzaminie ustnym.

**Punktacja:**

100% – 90 % pkt - ocena 5,0

89% – 81% pkt - ocena 4,5

80% - 73% pkt - ocena 4,0

72% - 64% pkt - ocena 3,5

63% – 56% pkt - ocena 3,0

55% pkt i mniej - ocena 2.0.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: dr Tomasz Hauza

Sprawdził: mgr Krzysztof Borowski

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak